



Iniciativa regional por la transparencia y la rendición de cuentas de las organizaciones de la sociedad civil

Rendición social de cuentas		
Fecha (dd/mm/aaaa): 6/09/2011		
Persona que contesta el formulario: Adelaida Entenza		
<i>Recuerde que, con el ánimo de garantizar la transparencia y la responsabilidad por lo que reporta, la información que se brinda en este formulario será publicada en una página web.</i>		
1. Datos de identificación y ubicación de la organización		
Nombre de la organización:		
Consejo Internacional de Educación para Personas Adultas		
Sigla		
ICAE		
Dirección y otros datos de contacto		
Calle: 18 de Julio	Núm:2095	Apto:301
Código postal:11200	Localidad:Montevideo	Depto: Montevideo
Teléfono:24097982	Fax:24097982	E-mail: secretariat@icae.org.uy
Página web: www.icae.org.uy	Facebook, twitter, otros:facebook/pages/ICAE	
¿Tiene sedes en otras localidades del país? Especifique las localidades	NO	
Fecha de creación de la organización	Nombre del o la representante legal	
(dd/mm/aaaa) 14/02/1973		
Personería jurídica		
Número de registro de la personería jurídica: Nº 9449 Folio 32 Libro 1	¿Qué organismo la expidió? MEC	
Fecha de otorgamiento (dd/mm/aaaa): 25/11/ 2003	Tipo de organización Asoc. civil <input checked="" type="checkbox"/> Fundación <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Especificar:	
¿Es una oficina nacional de una organización internacional? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
En caso de ser una red u organización de segundo grado, indique el número de afiliados		
Personas 29 Organizaciones 100		
Alcance geográfico de la red Departamental <input type="checkbox"/> Nacional <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> Internacional <input checked="" type="checkbox"/>		

2. Misión

La misión del ICAE es "promover el aprendizaje a lo largo de toda la vida como un componente necesario para que la gente contribuya creativamente a sus comunidades y a vivir en sociedades independientes y democráticas. El aprendizaje de personas adultas y a lo largo de toda la vida está profundamente vinculado con la justicia social, económica y política, la igualdad de las relaciones de género, el derecho universal a aprender, el vivir en armonía con el medioambiente, el respeto de los derechos humanos, el reconocimiento de la diversidad cultural, la paz y la participación activa de mujeres y hombres en las decisiones que afectan sus vidas"

Objetivos

1. Llevar adelante acciones de incidencia por el derecho a la educación de mujeres y hombres, al tiempo que se destaca el rol central de una educación de personas jóvenes y adultas en el marco de la nueva agenda global
2. Consolidar al ICAE como una red global con la capacidad de apoyar y fortalecer el trabajo de sus miembros y simultáneamente construir alianzas con otros movimientos sociales promoviendo la educación de personas jóvenes y adultas
3. Apoyar y capacitar a los miembros de ICAE en el desarrollo de sus capacidades para la incidencia y generar debates sobre las nuevas tendencias y experiencias de educación de personas jóvenes y adultas
4. Socializar y democratizar el acceso a la información de los miembros y socios de ICAE y promover la imagen institucional del ICAE a través de materiales adecuados

Si es posible adjuntar copia de los estatutos

3. Órganos de gobierno y control

¿Cuáles son los órganos de gobierno de la organización?

Por ejemplo: Asamblea de Socios, Comisión/Junta Directiva, Dirección Ejecutiva

1. Asamblea General de socios
2. Comité Ejecutivo
3. Comité Financiero
4. *Secretaria General*
5. Nombres de los Integrantes de la Comisión Directiva o máximo órgano de gobierno.
 1. Aicha Barki, IQRAA (Arab Region)
 2. Roberto Guevara, ASPBAE (Asia and Pacific)
 3. Alison Cross, CARCAE (The Caribbean)

4. Nélide Céspedes, CEAAL (Latin America)
5. André Schlaefli, EAEA (Europe)
6. Dominique Ollivier, NAAPAE (North America)
7. Gorgui Sow ANCEFA (Africa)
8. Ordinary members: Gina Chiwela, People's Action Forum (Zambia); Malini Ghose, Nirantar (India); Sergio Haddad Aço Educativa (Brasil).

Nombre del Presidente/a de la Comisión Directiva o máximo órgano de gobierno
 Alan Tuckett (Presidente)

Nombre del Director o Directora Ejecutiva
 Celia Eccher (Secretary General)

¿Tiene la organización otros órganos de control interno? *Ej. Comisión Fiscal*

Si No Especificar: Comisión fiscal

¿Tiene la organización mecanismos de control externo?

Si No Especificar: Auditorias Externas Anuales

¿Tiene la organización una política de transparencia por escrito?

Si No Describa los documentos: ICAE forma parte de INGO Accountability Charter Ser signatario de esta carta refleja nuestro compromiso con la excelencia, la transparencia y la rendición de cuentas a nivel interno y externo.

¿Están disponibles al público? Si No ¿Dónde? <http://www.ingoaccountabilitycharter.org>

¿Tiene la institución un código de conducta o de ética, o adhiere a alguno de alguna organización de segundo grado a la que pertenece? Si No

4. Campos de acción

Líneas de trabajo (marque las tres principales)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Asesoría / Asistencia técnica / Consultoría | <input checked="" type="checkbox"/> Incidencia / Cabildeo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Capacitación / Formación | <input type="checkbox"/> Investigación |
| <input checked="" type="checkbox"/> Difusión / Comunicación / Campañas | <input type="checkbox"/> Prestación de servicios / Asistencia directa |
| <input type="checkbox"/> Financiamiento / Crédito | |

Sectores de trabajo (marque las tres principales)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ciencia y tecnología | <input checked="" type="checkbox"/> Fortalecimiento de la sociedad civil |
| <input type="checkbox"/> Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> Género |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Grupos étnicos |
| <input type="checkbox"/> Derechos de los consumidores | <input type="checkbox"/> Medio ambiente / Recursos naturales |
| <input checked="" type="checkbox"/> Derechos humanos / Justicia | <input type="checkbox"/> Movilidad / Transporte público |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo comunitario / Local | <input type="checkbox"/> Participación ciudadana |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo institucional | <input type="checkbox"/> Emergencia |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo rural | <input type="checkbox"/> Recreación y deporte |
| <input type="checkbox"/> Discapacidad | <input type="checkbox"/> Salud |
| | <input type="checkbox"/> Vivienda / Hábitat |

- Educación
 Empleo / Generación de ingresos

5. Población objetivo

Población objetivo según franja de edad (marque las tres principales, si corresponde)

- Primera infancia
 Niñez
 Adolescentes
 Jóvenes
 Adultos
 Adultos mayores
 Público en general
 No aplica

6. Programas o proyectos

Número total de proyectos ejecutados en el año 2010: 5

Número de beneficiarios directos a los que su organización llegó en el año 2010:

Del anterior número de beneficiarios cuántos son	Hombres
	Mujeres
	Organizaciones

Número de proyectos ejecutados el año 2010 dirigidos a población en general

Proyectos o programas en los que su organización trabajó en el año 2010.

En este cuadro se debe registrar la información de los proyectos que realizó la organización, teniendo en cuenta la definición contenida en el manual. Entendiendo, que este proceso de rendición de cuentas es gradual, en esta oportunidad usted puede decidir sobre cuántos proyectos aportará información. Si desea registrar más de 5 proyectos le agradecemos que lo registre aparte y lo anexe.

Proyecto # 1

Nombre:	Aprendiendo y actuando en el marco de Beijing + 15. Capacitación en incidencia por el derecho a la educación de las mujeres.
Objetivo principal:	Fortalecer las habilidades y las capacidades de las mujeres para desempeñar un papel activo en la definición, implementación y seguimiento de las políticas públicas, en particular las relacionadas con la educación de personas jóvenes y adultas.
Beneficiarios directos:	80 Mujeres de los departamentos de interior del Uruguay
Lugar de ejecución:	Montevideo, Uruguay
Presupuesto ejecutado el año 2010:	USD 29.980
Fuentes de financiamiento:	ONU Mujeres

¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional? Especificar

Proyecto # 2

Nombre: Academia Internacional de Incidencia en Políticas Públicas de Educación a lo largo de la vida (IALLA)
 Curso internacional, residencial, sobre incidencia política por el derecho a la educación de personas jóvenes y adultas de dos semanas de duración, que tiene como objetivos: construir capacidades de influencia en educadores - as y animadores - as del movimiento por la educación y consolidar al ICAE como una red global comprometida con este fin; ampliar la visión de la educación de personas jóvenes y adultas en el marco de la perspectiva de los derechos humanos y de la ciudadanía activa y apoyar el surgimiento de nuevos liderazgos en el marco de una red global de educación de personas jóvenes y adultas.

Objetivo principal:

Beneficiarios directos: 35 participantes de 14 países (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Guatemala, Mexico, Mozambique, Paraguay, Perú, España, Uruguay and Venezuela)

Lugar de ejecución: Uruguay (Montevideo)

Presupuesto ejecutado el año 2010:

Fuentes de financiamiento: AECID / UNIFEM / UNESCO Brasil/dvz internacional

¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional? Especificar

Proyecto # 3

Nombre: Curso de Formación en Gestión Social de Políticas Educativas

Objetivo principal: Desarrollar acciones de formación dirigidas a responsables de educación de personas jóvenes y adultas para que actúen en la gestión social de políticas públicas.

Beneficiarios directos: 60

Lugar de ejecución: Brasil (Recife y Brasilia)

Presupuesto ejecutado el año 2010:

Fuentes de financiamiento: UNESCO / MEC Brasil

¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional? Especificar UNESCO Brasilia; Ministerio de Educación de Brasil (Secretaria de Educación Continua, Alfabetización y Diversidad, SECAD); Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MDA); Universidad de Brasilia

Proyecto # 4

Nombre: ICAE Strategic Seminar



Objetivo principal:	Generate a broad debate on new paradigms, frameworks of analysis and different views on the current global context to rethink ICAE priorities and advocacy strategies in the preparatory process towards the ICAE VIII World Assembly.
Beneficiarios directos:	20
Lugar de ejecución:	Alemania (Bonn)
Presupuesto ejecutado el año 2010:	
Fuentes de financiamiento:	
¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional? Especificar	

Proyecto # 5	
Nombre:	Semana de Acción por la Educación 2010 “1 Gol: Educación para Todos/as”
Objetivo principal:	La Semana de Acción Mundial es una movilización coordinada internacionalmente por la Campaña Mundial por la Educación (CME), cuyo objetivo es llamar la atención sobre la concreción del derecho a la educación para todas las personas.
Beneficiarios directos:	5000
Lugar de ejecución:	Uruguay
Presupuesto ejecutado el año 2010:	
Fuentes de financiamiento:	Campaña Mundial por la Educación
¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional? Especificar	REPEM (Red de Educación Popular entre Mujeres de America Latina y el Caribe)

7. Información financiera

Presupuesto y fuentes

Enumere las instituciones nacionales o agencias internacionales, empresas u otras fuentes que aportaron a su organización en el año inmediatamente anterior

Nombre completo	Tipo de organización y país sede, si corresponde
NORAD (Norwegian Agency for Development Cooperation)	Noruega
SDC (Swiss Agency for Development and Cooperation)	Suiza
AECID (Spanish Agency for International Development Cooperation)	España
UNIFEM (ONU Mujeres Uruguay)	Uruguay
UNESCO / MEC Brasil	Brasil

Ingresos 2010

Fuentes		Monto en dólares
Recursos internacionales (ONG, fundaciones, gobiernos, agencias de cooperación multilateral, organismos internacionales)		395.943
Recursos públicos (gubernamentales)	Locales	
	Nacionales	
Recursos propios	Aportes de los socios	68.335
	Venta de productos o servicios	
	Rendimientos financieros o patrimoniales	
Recursos recibidos del público en general		
Recursos aportados por particulares y empresas		
Otra fuente. Especificar.		5.967
Total ingresos		470.245
Egresos 2010		
Gastos administrativos / Operativos		157.152
Inversión en proyectos		310.331
Pago de impuestos		
Total egresos		489.131
<p>¿Sus informes financieros o balances son auditados? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Son estos informes públicos? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿Tienen política para recepción de donaciones y recursos? Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>¿La política está a la vista del público? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>		

- Adjuntar copia de los siguientes documentos:
1. Informe financiero o balance anual del año 2010.
 2. Informe narrativo del año 2010.
 3. Evaluaciones externas (si las tiene).

8. Personal			
Personal vinculado a la organización en el año 2010			
	Mujeres	Hombres	Total
Personal remunerado permanente	10	1	11
Personal remunerado no permanente	6	6	12
Voluntarios (sin incluir directivos)			
Totales	16	7	23

9. Participación en redes
Redes de organizaciones de la sociedad civil u organizaciones de segundo grado en las que participe (Indique si son nacionales o internacionales)

- | | | |
|--|-----------------------------------|---|
| 1. Foro Social Mundial (FSM) | Nacional <input type="checkbox"/> | Internacional <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. GCE (Global Campaign for Education) | Nacional <input type="checkbox"/> | Internacional <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. IANGO Accountability Charter | Nacional <input type="checkbox"/> | Internacional <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. GCAP | Nacional <input type="checkbox"/> | Internacional <input checked="" type="checkbox"/> |

Espacios de coordinación o articulación intersectorial (con organismos de gobierno, con otros sectores, etc.) en los que la organización participe

1. UNESCO-Institute for Lifelong Learning (UIL)
2. ONU Mujeres (Uruguay)
3. United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC)
4. Ministerio Educación y Cultura (Uruguay)
5. Ministerio Educación y Cultura (Brasil)

¡Muchas gracias!