



Iniciativa regional por la transparencia y la rendición de cuentas de las organizaciones de la sociedad civil - Perú 2011

**Formulario RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS**

Fecha: 18/08/2011

Persona que contesta el formulario: Julio Del Valle. Presidente

*Recuerde, con el ánimo de garantizar la transparencia y la responsabilidad por lo que reporta, que la información que se brinda en este formulario será publicada en una página web.*

**1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN**

1.1 Nombre de la organización: Tarea Asociación de Publicaciones Educativas

1.2 Sigla \_\_\_\_\_ N/A: \_\_\_\_\_

**1.3 Ubicación de la sede principal en el país**

Dirección: <u>Parque Osos 161, Pueblo Libre</u>	Teléfono: <u>424-0997</u>
Ciudad: <u>Lima</u>	Web: <u><a href="http://www.tarea.org.pe">www.tarea.org.pe</a></u>
Departamento / Provincia <u>Lima</u>	E-mail: <u>tarea@tarea.pe</u>
	Fax: <u>332-7404</u>
	Facebook: _____

1.4 Fecha de constitución (dd/mm/aaaa) : 03/04/1974

1.5 Número de Registro de la Persona Jurídica: Partida N° 01780522

1.6 ¿Qué organismo la expidió? Superintendencia Nacional de los Registros Públicos

1.7 Fecha de otorgamiento (dd/mm/aaaa): 3 de abril de 1974

Twitter: \_\_\_\_\_

Blogg: \_\_\_\_\_

Scribb: \_\_\_\_\_

**1.8 Naturaleza legal de la organización (tipo de personería jurídica)**

Asociación civil <input checked="" type="checkbox"/>	Fundación <input type="checkbox"/>	Cooperativa <input type="checkbox"/>
Corporación <input type="checkbox"/>	Federación <input type="checkbox"/>	Confederación <input type="checkbox"/>

1.9 ¿Es un capítulo, sucursal u oficina nacional de una organización internacional?  
si  no

1.10 Nombre del o de la representante legal Julio César Del Valle Ramos

1.11 ¿Tiene sedes en otras ciudades del país? si  no

1.12 Nombre de las ciudades Ayacucho: Huamanga, Cusco: Sicuani.

## 2. OBJETIVOS

Objetivos Aportar con propuestas de política educativa y pedagógicas que permitan el desarrollo educativo local junto a la transformación de la educación peruana y la sociedad, basada en la justicia y la democracia que posibiliten la incorporación al desarrollo humano de los sectores mayoritarios.

**Es requisito adjuntar copia de los Estatutos**

## 3. ORGANOS DE GOBIERNO Y CONTROL

Organigrama (*adjuntar si fuera posible*)

3.1 ¿Cuáles son los órganos de gobierno de la organización? Por ejemplo: Asamblea de Socios, Comisión/Junta/Consejo Directivo, Dirección Ejecutiva.

Asamblea de Socios

Consejo Directivo

Dirección Ejecutiva

3.2 Nombres de los integrantes de la **Asamblea** y Consejo Directivo o máximo órgano de gobierno.

1. Rufino Gonzalo Espino Relucé
2. Ana Violeta Rojas Vargas
3. José Luis Carbajo Ruiz
4. Mónica Ysella Álvarez Quispe
5. María Rosa Boggio Carrillo
6. María Amelia Palacios Vallejo
7. Gloria Gilda Helfer Palacios
8. Luisa Renet Pinto Cueto
9. Nélide Elcira Céspedes Rossel
10. Severo Leonidas Cuba Marmanillo
11. Carlos Alfonso Gallardo Gómez
12. Julio César Del Valle Ramos
13. Libia Consuelo Pasco Valladares
14. Nora del Socorro Céspedes García
15. Liliam Teresa Hidalgo Collazos
16. Jorge Chávez Ayala
17. Rosa Zulema Balta Rodríguez
18. Darío Abelardo Ugarte Pareja
19. José Carlos Grández Moreno
20. Ernestina Sotomayor Candía
21. Huber Santisteban Matto

3.3 Nombres del Presidente/a, de la Comisión directiva, Comité de dirección, Junta o lo que **COMITÉ DIRECTIVO:**

Julio César Del Valle Ramos. Presidente

Severo Leonidas Cuba Marmanillo. Vicepresidente

José Luis Carbajo Ruiz. Vocal

3.4 Nombre del Director o directora ejecutivo Liliam Teresa Hidalgo Collazos

3.5 ¿Tiene la organización otros órganos de control interno?

No  Si  Especificar Coordinadores de territorio

3.6 ¿Tiene la organización mecanismos de control externos?

No  Si  Especificar Auditorías, Evaluaciones Externas

3.7 ¿Tiene la organización una política de transparencia por escrito? si

Describe que tipo de documentos Auditorías, Evaluaciones, Memorias

3.8 ¿La política está disponible al público? si  no  Página Web

3.9 ¿Tiene la institución un código de conducta o de ética, o adhiere a alguno de alguna organización de segundo grado a la que pertenece?

si  no

#### 4. CAMPOS DE ACCION

##### Líneas de trabajo (marque las tres principales)

- Asesoría / Asistencia técnica / Consultoría
- Capacitación / Formación
- Difusión / Comunicación / Campañas
- Financiamiento / Crédito
- Incidencia / Cabildeo
- Investigación
- Prestación de servicios / Asistencia directa
- Otros

Especificar:

---

##### Sectores de trabajo (marque las tres principales e indique el sub-sector de trabajo)

- Ciencia y tecnología  
SUB-SECTORES CIENCIA Y TECNOLOGIA
- Comunicación  
SUB-SECTORES COMUNICACIÓN
- Cultura  
SUB-SECTORES CULTURA
- Derechos de los consumidores  
SUB-SECTORES DERECHOS DEL CONSUMIDOR
- Derechos humanos / Justicia  
SUB-SECTORES DERECHOS HUMANOS/JUSTICIA
- Desarrollo comunitario / Local  
Fortalecimiento de organizaciones sociales
- Desarrollo institucional  
SUB-SECTORES DESARROLLO INSTITUCIONAL
- Desarrollo rural  
SUB-SECTORES DESARROLLO RURAL
- Discapacidad  
SUB-SECTORES DISCAPACIDAD
- Educación  
Educación formal básica
- Empleo / Generación de ingresos / Desarrollo productivo  
SUB-SECTORES EMPLEO / GENERACION DE INGRESOS / DLLO PRODUCTIVO
- Género  
SUB-SECTORES GENERO
- Grupos étnicos  
SUB-SECTORES GRUPOS ETNICOS
- Medio ambiente / Recursos naturales  
SUB-SECTORES MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
- Movilidad / Transporte público  
SUB-SECTORES MOVILIDAD Y TRANSPORTE PUBLICO
- Participación ciudadana / Democrática  
Participación en políticas públicas
- Prevención y atención de emergencias / Control de riesgos  
SUB-SECTORES PREVENCION Y ATENCION DE EMERG / CONTROL DE RIESGOS
- Recreación y deporte  
SUB-SECTORES RECREACION Y DEPORTE
- Salud  
SUB-SECTORES SALUD
- Vivienda / Habitat  
SUB-SECTORES VIVIENDA / HABITAT
- Programas de investigación
- Incidencia
- Pequeñas y micro empresas
- Otros

Especificar:

---

Nota: Si desea ampliar la información, ver manual para llenar el formulario

## 5. POBLACIÓN OBJETIVO

**Población objetivo según franja de edad (marque las tres principales)**

Primera infancia    Niñez    Adolescentes    Jóvenes    Adultos    Adultos mayores

**Población objetivo según :**

**Ámbito**      Cuál ? Rural y Urbano Popular.

**Internacional**      Especificar \_\_\_\_\_

**Nacional**      Especificar \_\_\_\_\_

**Regional**      Especificar Ayacucho, Cusco, Lima

**Local**      Especificar Provincias: Sucre, Víctor Fajardo, Lucanas, Parinacochas, Paúcar del Sara Sara, Canchis, Lima Metropolitana.

NA : .....

## 6. PROGRAMAS O PROYECTOS

6.1 Total de proyectos ejecutados en el año inmediatamente anterior: \_\_\_\_\_

### 6.2 Desagregado de Programas o proyectos en los que su organización trabajó en el año inmediatamente anterior

Para cada uno, por favor indique los siguientes datos

Por favor indique el criterio ha utilizar para incluir los proyectos que serán registrados (Por ejemplo: cobertura, impacto, presupuesto, etc) \_\_\_\_\_

Nombre	Objetivo principal	Lugar de ejecución	Presupuesto ejecutado en el año inmediatamente anterior (en dólares)	Fuentes de Financiamiento	¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional?
Plan Institucional Enero 2008 – Diciembre 2011	Actores socioeducativos fortalecidos y comprometidos en iniciativas de transformación social, política y educativa, desarrollan una educación ciudadana con criterios de interculturalidad y derechos humanos y participan en el proceso de construcción democrática de la descentralización.	Lima, Ayacucho, Cusco	85,471	Servicio de las Iglesias Evangélicas en Alemania para el Desarrollo (EED). Alemania.	No

<p>Plan Institucional Enero 2010 – Diciembre 2012</p>	<p>Actores socioeducativos fortalecidos y comprometidos en iniciativas de transformación educativa, social y política, desarrollan experiencias de educación ciudadana, interculturalidad y derechos humanos, participando en el proceso de construcción democrática en el marco de la descentralización.</p>	<p>Lima, Ayacucho, Cusco</p>	<p>187,344</p>	<p>Servicio de Liechtenstein para el Desarrollo (LED). Liechtenstein.</p>	<p>No</p>
<p>Programa Proniño</p>	<p>Contribuir a la erradicación del trabajo infantil a través de la escolarización de niñas, niños y adolescentes que trabajan en actividades nocivas o en condiciones peligrosas, desarrollando para ello actuaciones en el entorno familiar y educativo.</p>	<p>A nivel nacional</p>	<p>215,392</p>	<p>Fundación Telefónica. Perú.</p>	<p>Si. Empresa privada: Fundación Telefónica.</p>

<p><b>Mejorando la educación básica de niños y niñas de la región Ayacucho.</b></p>	<p><b>Contribuir a la implementación de las políticas regionales expresadas en el PER-A, en particular las relativas a la formación docente en EIB, la participación estudiantil, la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, el fortalecimiento de capacidades provinciales y el desarrollo de una estrategia sostenida de comunicación; así como contribuir al intercambio de experiencias educativas regionales promovido por</b></p>	<p><b>Ayacucho</b></p>	<p><b>53,443</b></p>	<p><b>UNICEF. Perú. Con ACDI Cooperacion Canadiense como fuente de cooperacion</b></p>	<p><b>Si UNICEF. Perú</b></p>
<p><b>Desarrollo de capacidades para una ciudadanía intercultural en contextos urbanos en escuelas públicas de Ayacucho</b></p>	<p><b>Se ha desarrollado una experiencia de educación intercultural y bilingüe en el distrito de Jesús Nazareno, fortaleciendo colectivos docentes, generando espacios de concertación y acción colectiva de actores educativos para el ejercicio de los derechos culturales y lingüísticos, en el marco de la ordenanza regional que oficializa el quechua en Ayacucho.</b></p>	<p><b>Ayacucho</b></p>	<p><b>37,000</b></p>	<p><b>IBIS Sur. Dinamarca.</b></p>	<p><b>No</b></p>



Desarrollo de capacidades en jóvenes y adultos para el ejercicio ciudadano en el distrito de Jesús Nazareno.	Fomentar e incrementar la participación ciudadana social y política de las personas jóvenes y adultas del distrito de Jesús Nazareno, desarrollando una cultura democrática en los espacios de participación ciudadana del gobierno local e incidir en la política regional para mejorar la educación de jóvenes y adultos.	Ayacucho, Lima	7,475	Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos (DVV International).	No
Programa Ruta del Sol Tarea Cusco y Ayacucho. Primer Piso.	Transformar la educación rural y contribuir a la superación de la pobreza, al desarrollo humano y al ejercicio de los derechos de la población en las regiones de intervención del Programa en el Perú.	Ayacucho, Cusco	145,696	Fundación Edukans. Holanda.	No
Educación Intercultural Bilingüe para los niños y niñas quechuas de la sierra peruana	Mejorar el acceso y la permanencia de los niños y niñas quechuas en una educación incluyente, de calidad, bilingüe y culturalmente pertinente.	Ayacucho, Cusco	84,059	Save the Children / Big Lottery Foundation. Inglaterra.	si / Save th children Perú y Asociación Educa
Educación Intercultural Bilingüe de calidad para la primera infancia en áreas rurales de la región Cusco.	Promover el derecho a una educación cultural y lingüísticamente pertinente para niño/as que cursan educación inicial en zonas rurales, e incidir en la mejora de la calidad en la implementación de esta política pública en y desde la escuela.	Cusco	110,171	Save the Children España / con fondos del Ayuntamiento de Madrid. España.	si/Save th children Perú

<p><b>Ayllu: Educación intercultural bilingüe para niños y niñas quechuas de Cusco-Perú</b></p>	<p><b>Niños y niñas de escuelas rurales de educación primaria en la provincia de Canchis - Cusco, asisten a una escuela amable, aprenden desde su cosmovisión, en su lengua materna, el quechua y mejoran sus aprendizajes en el marco de una propuesta de educación intercultural bilingüe, que garantiza su derecho a la diversidad y favorece la igualdad de oportunidades.</b></p>	<p><b>Cusco</b></p>	<p><b>87,076</b></p>	<p><b>Hei Verden. Noruega.</b></p>	<p><b>No</b></p>
<p><b>Fortalecimiento de capacidades de gestión de la comunidad educativa en tres distritos de Lima.</b></p>	<p><b>Gobiernos locales de Lima Metropolitana cuentan con instituciones y profesionales con capacidades de gestión que les permiten planificar e implementar propuestas programáticas y técnicas para una eficiente inversión pública descentralizada en educación.</b></p>	<p><b>Lima</b></p>	<p><b>122,821</b></p>	<p><b>Fundación InteRed / Junta de Andalucía. España.</b></p>	<p><b>No</b></p>
<p><b>“Fortalecer capacidades locales para gestionar con equidad la educación en distritos populares de la Región Lima Metropolitana”</b></p>	<p><b>Contribuir a mejorar la gestión pública local en educación en la Región Lima Metropolitana (Perú), articulando con los municipios, los agentes locales del sector y las comunidades, políticas educativas de calidad para el conjunto de la población.</b></p>	<p><b>Lima</b></p>	<p><b>84,758</b></p>	<p><b>Liga Española / Ayuntamiento de Extremadura. España.</b></p>	<p><b>No</b></p>

## 7. INFORMACIÓN FINANCIERA

### 7.1 Presupuesto y fuentes

Enumere las instituciones nacionales o agencias internacionales, empresas u otras fuentes que aportaron a su organización en el año inmediatamente anterior

Nombre completo	Tipo de organización y país sede, si corresponde
Servicio de las Iglesias Evangelicas en Alemania para el Desarrollo (EED)	Alemania
Hei verden	Noruega
Derechos Educación y Desarrollo IBIS	Dinamarca
Servicio de Liechtenstein para el Desarrollo LED	Liechtenstein
Fondos de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF	Perú
Asociación Alemana para la Educación de Adultos DVV	Alemania
Ayuntamiento de Madrid	España
Junta de Andalucía	España
Junta Extremeña	España
Big Lottery Foundation	Inglaterra
Fundacion Edukans, Organización Intereclesiastica para la Cooperación al Desarrollo (ICCO), Kerk in Actie	Holanda

7.2 Total de recursos ejecutados en dólares (US\$) en el año inmediatamente anterior: \_\_\_\_ 1,100,930

### 7.3 Ingresos (2010)

Fuente	Monto (en dólares)
<i>Recursos internacionales (ONG, fundaciones, gobiernos extranjeros, agencias de cooperación internacional, organismos multilaterales)</i>	1,005,314
<i>Recursos públicos (gubernamentales)</i>	
Local	0
Nacional	0
<i>Recursos propios</i>	
Aportes de los socios	13,373
Venta de productos y servicios	27,495
Rendimientos financieros y patrimoniales	0
<i>Recursos recibidos del público en general</i>	0
<i>Recursos aportados por particulares y empresas (Sector privado empresarial)</i>	215,392
<i>Otra fuente (especificar)</i>	0
<b>Total ingresos</b>	<b>1,261,574</b>

### 7.4 Egresos (2010)

Gastos administrativos / Operativos	1,258,736
Inversión en proyectos	0
Pago de impuesto	0
Si respondió que tiene egresos en impuestos, indique a cuáles impuestos se refiere	
<b>Total egresos</b>	<b>1,258,736</b>

7.5 ¿Sus informes financieros o balances son auditados?	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
7.6 ¿Son estos informes públicos?	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
7.7 ¿Tienen política para recepción de donaciones y recursos?	si	<input checked="" type="checkbox"/>	no	<input type="checkbox"/>
7.8 ¿La política está a la vista del público?	si	<input type="checkbox"/>	no	<input checked="" type="checkbox"/>

**Es requisito adjuntar copia de los siguientes documentos:**

**Estados financieros auditados**

**Informe financiero o balance anual del año inmediatamente anterior**

**Informe narrativo del año inmediatamente anterior.**

**Evaluaciones externas (si las tiene)**

## 8. PERSONAL

### Personal vinculado a la organización en el año inmediatamente anterior

	Mujeres	Hombres	Total
Personal remunerado	23	25	<b>48</b>
Voluntarios (sin incluir directivos)	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>48</b>

## 9. PARTICIPACIÓN EN REDES

Detalle los nombres y siglas de las redes de organizaciones de la sociedad civil o agrupaciones de segundo grado en las que su organización participe. Indique si son nacionales o internacionales.

	Sigla	Nombre completo	Nac.	Inter.
1	CEAAL	Consejo de Educación de Adultos de América Latina.		X
2		Alianza Perú Programa Ruta del Sol.	X	
3	CPDE	Campaña Peruana por el Derecho a la Educación.	X	
4	ANC	Asociación Nacional de Centros de Investigación, Promoción Social y Desarrollo.	X	
5		Red por la calidad educativa de Ayacucho.	X	
6		Red Educativa Regional de Cusco.	X	

Enumere los espacios de coordinación o articulación intersectorial (con organismos de gobierno, con otros sectores, etc) en los que su organización participe.

	Sigla	Nombre completo
1		Mesa Interinstitucional sobre Gestión y Descentralización, liderada por el CNE.
2		Mesa Interinstitucional para la Concertación de Criterios de Buen Desempeño Docente, liderada por el CNE.
3	MCLCP	Mesa de Concertación y Lucha contra la Pobreza.
4		Foro Nacional de Educación para Todos.
5		Mesa de Educación y Cultura del Distrito de Independencia.