



Iniciativa regional por la transparencia y la rendición de cuentas de las organizaciones de la sociedad civil

Rendición social de cuentas Ejercicio 2016

En el formulario a continuación figuran los datos institucionales que su organización registró en 2014. Si han cambiado las autoridades o alguna otra información institucional por favor incluya la modificación correspondiente. Lo que no se modifique se tomará como válido

Le solicitamos especialmente que revise la parte de proyectos y de recursos financieros y consigne la información correspondiente al año 2015. En esta edición se incorporan algunos ítems nuevos.

Recuerde que, con el ánimo de garantizar la transparencia y la responsabilidad por lo reportado, la información que se brinda en este formulario será publicada en la web www.rendircuentas.org

Fecha de respuesta (dd/mm/aaaa): 16 de agosto de 2016
Persona que contesta el formulario: Marcela Hern

1. Datos de identificación y ubicación de la organización

Nombre de la organización:

Consejo Internacional de Educación para Personas Adultas

Sigla

ICAE (en inglés)

Dirección y otros datos de contacto

Calle: 18 de Julio

Núm: 2095

Apto: 301

Código postal: 11200

Localidad: Montevideo

Depto: Montevideo

Teléfono: 24097982

Fax: 24097982

E-mail:

Secretariat.icae@gmail.com

Página web: www.icae2.org

Facebook: <http://www.facebook.com/ICAE>

¿Tiene sedes en otras localidades del país?
Especifique las localidades

NO

Fecha de creación de la organización

14/02/1973

Nombre del o la representante legal

Iliana Pereyra Sarti

Perisonería jurídica

Número de registro de la personería
jurídica:

Nº 9449 Folio 32 Libro 1

¿Qué organismo la expidió?

Ministerio de Educación y Cultura



Fecha de otorgamiento:

25/11/2003

Tipo de organización

Asoc. civil

Fundación

Cooperativa

Otros

Especificar:

¿Es una oficina nacional de una organización internacional?

Si No

En caso de ser una red u organización de segundo grado, indique el número de afiliados

Personas Organizaciones

Alcance geográfico de la red

Departamental

Nacional

Regional

Internacional

2. Misión

La misión del ICAE es "promover el aprendizaje a lo largo de toda la vida como un componente necesario para que la gente contribuya creativamente a sus comunidades y a vivir en sociedades independientes y democráticas.

El aprendizaje de personas adultas y a lo largo de toda la vida está profundamente vinculado con la justicia social, económica y política, la igualdad de las relaciones de género, el derecho universal a aprender, el vivir en armonía con el medioambiente, el respeto de los derechos humanos, el reconocimiento de la diversidad cultural, la paz y la participación activa de mujeres y hombres en las decisiones que afectan sus vidas".

Objetivos

1. Llevar adelante acciones de incidencia por el derecho a la educación de mujeres y hombres, al tiempo que se destaca el rol central de una educación de personas jóvenes y adultas en el marco de la nueva agenda global.
2. Consolidar al ICAE como una red global con la capacidad de apoyar y fortalecer el trabajo de sus miembros y simultáneamente construir alianzas con otros movimientos sociales promoviendo la educación de personas jóvenes y adultas.
3. Apoyar y capacitar a los miembros de ICAE en el desarrollo de sus capacidades para la incidencia y generar debates sobre las nuevas tendencias y experiencias de educación de personas jóvenes y adultas.
4. Socializar y democratizar el acceso a la información de los miembros y socios de ICAE y promover la imagen institucional del ICAE a través de materiales adecuados.

3. Órganos de gobierno y control

¿Cuáles son los órganos de gobierno de la organización?

Por ejemplo: Asamblea de Socios, Comisión/Junta Directiva, Dirección Ejecutiva

1. Asamblea General de socios

2. Comité Directivo

3. Comité Financiero

4. Secretaria General

5.

Nombres de los Integrantes de la Comisión Directiva o máximo órgano de gobierno.

1. Seham Negm, ANLAE (Región Árabe)

2. José Roberto Guevara, ASPBAE (Asia y Pacífico Sur)

3. Shermaine Barrett, CARCAE (Caribe)

4. Carmen Campero, CLADE (América Latina)

5. Uwe Gartenschlaeger, EAEA (Europa)

6. Marcie Boucouvalas, NAAPAE (Norte América)

7. Miembros ordinarios: Nélda Céspedes, CEAAL (Perú); Fotouh Younes, ANHRE (Jordania); Valerio Ussene, Rajano (Mozambique).

Nombre del Presidente/a de la Comisión Directiva o máximo órgano de gobierno

Sandra L. Morrison (Presidenta)

Nombre del Director o Directora Ejecutiva

Katarina Popovic (Secretaria General)

¿Tiene la institución un código de conducta o de ética, o adhiere a alguno de alguna organización de segundo grado a la que pertenece? Si No X

Por favor especifique o adjunte:

4. Campos de acción

Líneas de trabajo (marque las tres principales)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Asesoría / Asistencia técnica / Consultoría | <input checked="" type="checkbox"/> Incidencia / Cabildeo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Capacitación / Formación | <input type="checkbox"/> Investigación |
| <input checked="" type="checkbox"/> Difusión / Comunicación / Campañas | <input type="checkbox"/> Prestación de servicios / Asistencia directa |
| <input type="checkbox"/> Financiamiento / Crédito | |

Sectores de trabajo (marque las tres principales)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ciencia y tecnología | <input checked="" type="checkbox"/> Fortalecimiento de la sociedad civil |
| <input type="checkbox"/> Comunicación | <input checked="" type="checkbox"/> Género |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Grupos étnicos |
| <input type="checkbox"/> Derechos de los consumidores | <input type="checkbox"/> Medio ambiente / Recursos naturales |
| <input checked="" type="checkbox"/> Derechos humanos / Justicia | <input type="checkbox"/> Movilidad / Transporte público |
| <input type="checkbox"/> Desarrollo comunitario / Local | <input type="checkbox"/> Participación ciudadana |
| | <input type="checkbox"/> Emergencia |



- Desarrollo institucional
- Desarrollo rural
- Discapacidad
- Educación
- Empleo / Generación de ingresos

- Recreación y deporte
- Salud
- Vivienda / Hábitat

5. Población objetivo

Población objetivo según franja de edad (marque las tres principales, si corresponde)

- Primera infancia
- Niñez
- Adolescentes
- Jóvenes
- Adultos
- Adultos mayores
- Público en general
- No aplica

6. Programas o proyectos

¿Cuántos proyectos desarrolló su organización en 2015?

En el 2015 el ICAE se enfocó principalmente en la organización de su IX Asamblea Mundial que se celebra cada cuatro años en distintas regiones del mundo. Asimismo organizó otros proyectos de menor envergadura pero igualmente importantes.

Proyectos o programas en los que su organización trabajó en 2015.

Proyecto # 1

Nombre: IX Asamblea Mundial del ICAE

COMPROMISOS GLOBALES - PRACTICAS LOCALES

Educación de Personas Jóvenes y Adultas para construir el mundo que queremos

Objetivo principal: Brindar un espacio colectivo para reafirmar el derecho a la educación y el aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos y todas y el rol fundamental que juega la educación para que los ciudadanos y ciudadanas puedan construir un mundo más democrático, inclusivo, justo y ecológicamente sostenible.

Beneficiarios directos: Socios y socias del ICAE así como otros actores del movimiento de educación de personas jóvenes y adultas, y también aliados de otros movimientos sociales.

Lugar de ejecución: Montreal, Canadá

Presupuesto ejecutado en 2015: USD 396,000



Fuentes de financiamiento:

Dv International
Instituto de Aprendizaje a lo Largo de toda la Vida de la UNESCO (UIL)
Ministerio de Asuntos Exteriores de Finlandia
Organización Internacional de la Francofonía (OIF)
Ministerio de Educación de la Provincia de Québec
Contribuciones de socios de ICEA
Cuota de inscripción
Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (SDC)

¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional?
Especificar: Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICEA)

Proyecto # 2

Nombre: Plataforma de Aprendizaje para Jóvenes Profesionales en el Área de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Europa.

Objetivo principal: El objetivo principal es brindar un mayor nivel de calidad y profesionalización a los educadores y educadoras que trabajan en el área de la educación de personas jóvenes y adultas dentro y fuera de Europa.

Beneficiarios directos: jóvenes profesionales que trabajan en el área de la educación de personas jóvenes y adultas.

Lugar de ejecución: Plataforma virtual

Presupuesto ejecutado en 2015: 1.666 USD

Fuentes de financiamiento: Proyecto multilateral del Grundtvig.

¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional?
Especificar Asociación Europea de Educación de Personas Adultas

Proyecto # 3

Nombre: Seminario virtual sobre Educación de Personas Jóvenes y Adultas y Desarrollo Comunitario.

Objetivo principal: Promover un debate y un diálogo sobre artículos seleccionados de la edición de la revista Educación de Adultos y Desarrollo dedicada a las "Comunidades", para profundizar y compartir experiencias sobre modalidades de aprendizaje comunitario, en distintos contextos y regiones, e inspirar nuevas iniciativas.

Beneficiarios directos: Socios y socias del ICAE así como distintos actores y aliados en el área de la educación de personas jóvenes y adultas en todo el mundo.

Lugar de ejecución: virtual

Presupuesto ejecutado el año pasado: 8.463 USD

Fuentes de financiamiento: Open Society Foundations

¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional? SI
Especificar dvv international

Proyecto # 4

Nombre: Desarrollo de perfiles nacionales sobre oportunidades de educación formal y no formal para las personas adultas, para retener y adquirir conocimientos de lectura, escritura y cálculo, así como otras capacidades.

Objetivo principal: El objetivo de este estudio es desarrollar un grupo de perfiles nacionales sobre los marcos y las oportunidades de la educación formal y no formal que constituye el medio en que las personas adultas adquieren conocimientos de lectura, escritura y cálculo así como otros conocimientos.

Beneficiarios directos: personas jóvenes y adultas

Lugar de ejecución: Global

Presupuesto ejecutado el año pasado: 35.000 USD

Fuentes de financiamiento: UNESCO

¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional? NO
Especificar

Proyecto # 5

Nombre:

Objetivo principal:

Beneficiarios directos:

Lugar de ejecución:

Presupuesto ejecutado el año pasado:

Fuentes de financiamiento:

¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional?
Especificar

Proyecto # 6

Nombre:

Objetivo principal:

Beneficiarios directos:

Lugar de ejecución:

Presupuesto ejecutado el año pasado:

Fuentes de financiamiento:

¿Se realiza en alianza con otra organización, Estado, empresa privada, comunidad internacional?
Especificar

7. Información financiera

Presupuesto y fuentes

Enumere las instituciones nacionales o agencias internacionales, empresas u otras fuentes que aportaron a su organización en el año 2015.

Nombre fuente (s)a	Tipo de organización y país sede, si corresponde
Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación	Agencia de cooperación – Suiza
Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de toda la vida	Agencia de la ONU – Alemania
Dvv International	Instituto de Cooperación Intl – Alemania
UNESCO	Agencia de la ONU – Francia
Open Society Foundations	Agencia de cooperación – Estados Unidos
Asociación Europea de Ed. De Adultos	Asociación sin fines de lucro – Bélgica
Organización Internacional de la Francofonía	Agencia de cooperación – Francia

Ingresos 2015

Fuentes	Monto en dólares
Recursos internacionales (ONG, fundaciones, gobiernos, agencias de cooperación multilateral, organismos internacionales)	501.132
Recursos públicos (gubernamentales)	Locales
	Nacionales
Recursos propios	Aportes de los socios
	Venta de productos o servicios
	Rendimientos financieros o patrimoniales
Recursos recibidos del público en general	
Recursos aportados por particulares y empresas	
Otra fuente. Especificar.	
Total ingresos	538.825
Egresos año pasado	
Gastos administrativos / Operativos	118.154
Inversión en proyectos	447.949
Pago de impuestos	
Total egresos	566.103

¿Sus informes financieros o balances son auditados? Si No

¿Son estos informes públicos? Si No

¿Tienen política para recepción de donaciones y recursos? Si No

¿La política está a la vista del público? Si No

8. Personal

Personal vinculado a la organización en el 2015

	Mujeres	Hombres	Total
Personal remunerado permanente	6	0	6
Personal remunerado no permanente	1	0	1
Voluntarios (sin incluir directivos)			
Totales	7	0	7

¿Tiene su organización una política de género? Si No

¿Le interesaría? Si No

En caso afirmativo, se trata de una política.... interna de acceso público

Si su organización no tiene una política de género ¿Le interesaría tenerla?

¿Ha definido su organización una política o acciones de cuidado del medio ambiente en el entorno institucional? Si No

En caso afirmativo, se trata de una política.... Interna de acceso público

9. Participación en redes

Redes de organizaciones de la sociedad civil u organizaciones de segundo grado en las que participe (Indique si son nacionales o internacionales)

1. Foro Social Mundial Nacional Internacional
2. Nacional Internacional
3. Nacional Internacional
4. Nacional Internacional

Espacios de coordinación o articulación intersectorial (con organismos de gobierno, con otros sectores, etc.) en los que la organización participe

1. GAL – Alianza Mundial para la Alfabetización (UNESCO)
2. Grupo de Actores Interesados de la Academia y la Educación establecido a nivel de las Naciones Unidas
3. Foro Político de Alto Nivel, Mecanismo de Coordinación – Comité Directivo del cual ICAE forma parte.
- 4.
- 5.

¡Muchas gracias!

